Nexus a lu pour vous

Être et DevenirFaire confiance à l'apprentissage naturel des enfants

Clara Bellar



Éditions l'Instant Présent, mai 2017, 277 pages, 22 €.

Que chaque enfant puisse grandir et s'épanouir sans aller à l'école, et même sans faire l'école à la maison, n'est pas du tout un sujet théorique. Le film de témoignages de familles et d'enfants, Être et Devenir, a prouvé, au contraire, que ce pouvait être un fait naturel. On se doute qu'un film qui révèle cela directement suscite de nombreuses réactions et discussions, en particulier lors des débats qui suivent sa projection. Adaptation

originale et vivante du film, ce recueil aborde à peu près toutes les questions sous-jacentes, des questions pratiques et psychologiques que se posent les parents (« comment être un parent qui s'en sent capable ? ») et les enfants à celles de choix de société (« l'école pourrait-elle s'inspirer de la vie sans école ? » ou « pourquoi apprend-on à obéir ? »).

On y retrouve les « héros » du film, soit dans le premier quart de l'ouvrage qui reprend les témoignages (ainsi, ceux qui n'ont pas vu le documentaire peuvent le lire), soit au fil des différents thèmes, tel l'inénarrable Fredy Fadel, qui explique « qu'apprendre est un

acte intime », qu'il s'agisse de violoncelle ou de physique nucléaire, ou les incontournables Léandre Bergeron (pour qui l'éducation scolaire est avant tout une institution de contrôle social plus que d'émancipation), Jean-Pierre Lepri et Bernard Collot (interviewés dans NEXUS nº 100). On en croise aussi une foule d'autres, parmi les publics en voie d'être conquis ou plus rétifs, ou parmi des spécialistes de l'éducation ou de l'enseignement. Ce sujet des apprentissages naturels des enfants (et de nous-mêmes), hors esprit scolaire, si intéressant et déterminant pour l'avenir collectif, est-il condamné à n'être jamais ni largement abordé ni favorisé ? À moins qu'un jour, une série télévisuelle grand public, les « Non-Sco », ne débarque miraculeusement sur les petits écrans de nos vies démocratiquement scolaires.

